



当代汉语的称谓语系统

胡范铸教授

“老师”“同志”“师傅”“阿姨”“局长”“爷爷”等等人们用来指称交际对象的社会身份的词语就是“称谓语”。

称谓语不但是文化传统的产物，也随着时代的发展和文化的接触而变化。

那么，当代汉语的称谓语有什么特点？“老师”是否还是只指称“传授文化与技艺的教师”？有人说山东的巴士售票员也被称为“老师”，是这样吗？“师傅”作为尊称有什么限制？有人说“小姐”在当代汉语中已经不是一个尊称，对吗？“老外”“老美”是尊称还是贬称？“上海人”口中的“大妈妈”是什么意思？电视剧中常见的“张局”“李队”是怎么来的？网络语言中的“范跑跑”“郭跳跳”表达的又是什么？……进而言之，当代汉语的称谓语是否只是“表示礼貌”？当代汉语的称谓语在整体上是如何构建的？制约当代汉语称谓语使用有什么规则？……这些都是汉语教学中应当了解的。

语音学及音系学的新发展与对外汉语教学

叶军副教授

通过介绍语音学和音系学在送气音研究、音节内部协同发音研究及汉语音节结构研究中的新进展，介绍教授送气音、r 声母和普通话四声的新方法。

汉语——音之趣、字之趣、语之趣

李露蕾副教授

本讲以大量实例来揭示汉语和汉字不同侧面的一些有趣现象。有域外音演变规律和方音对应规律的问题；有汉字符号系统及字符组合特点的问题；有字本义、引申义、假借义、比喻义不同而造成的不同词语的有趣现象，也有汉字、汉语对应方面的一些问题。这些有趣的实例，有些来自语言学家的著作和历史文献，但更多的是本人作为一个汉语言教师，积累身边的实例思考所得。通过这些实例的讲解，旨在引导大家思考和发现汉字和汉语的一些规律和特点，并引导大家从每天所闻所见中去发现、思考汉字汉语的特点，并享受发现问题，解决问题的乐趣。

本人将结合自己在域外生活、教学时的一些感悟来作讲解。这些对于大部分人来说熟视无睹的语言材料，一个汉语教师，特别是一个承担国际汉语教学的教师却不能视而不见、听而不闻。本讲内容希望能对培养汉语教师的职业敏感性和思考习惯有所帮助。